

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
26 июня 2023 г.



Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**Специальность дисциплины:**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
**очно-заочная форма обучения**

**Индекс дисциплины:**  
**ПМ.06**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» соответствует:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
- Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 **«Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**.

Организация—разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

*Хомутинникова Елена Сергеевна* — преподаватель сестринского дела

*Павлова Светлана Анатольевна* — преподаватель сестринского дела

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	34

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ "МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ":**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций(ОК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

## **1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **1. 3. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		<p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
OK 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
OK 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>

		<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p>
OK 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
OK 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 07	Бережно относиться к историческому наследию и культурным	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>

	традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 08	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	<p><b>Умения:</b> строго соблюдать предписания, которые представляет пожарная безопасность; разрабатывать правила по охране труда и пожарной безопасности на основе действующих законодательных актов; пользоваться противопожарным оборудованием, инвентарем и инструментом в процессе тушения очагов возгорания.</p> <p><b>Знания:</b> правила пожарной безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила эксплуатации оборудования, инструментов и помещений; содержать рабочее место в чистоте.</p>

#### 1.4. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами,</p>

		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики		<p><b>Практический опыт:</b> осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.</p> <p><b>Умения:</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p>
		<p><b>Знания:</b> правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		<p><b>Практический опыт:</b> Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p><b>Умения:</b> Проводить физикальное</p>

		<p>обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию</p> <p><b>Оценивать состояние пациента</b></p> <p>проводить: - общий визуальный осмотр пациента, - осмотр полости рта, - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, - измерение роста, - измерение массы тела, - измерение основных анатомических окружностей, - измерение окружности головы, - измерение окружности грудной клетки,</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>ПК1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> <p>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>
	<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Сроки доставки деловой и медицинской документации;</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг.</p>

Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p>
		<p><b>Умения:</b> Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; Правильно применять средства индивидуальной защиты. обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>
		<p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики</p>
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p><b>Практический опыт:</b> Санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p>
		<p><b>Умения:</b> Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p>
		<p><b>Знания:</b> Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>

	ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<b>Практический опыт:</b> Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		<b>Умения:</b> Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
		<b>Знания:</b> Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

## 1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 170 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 170, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 28 часов;
- теория – 12 часов;
- практика – 68 часа;
- курсовой проект – 14 часов;
- консультация – 4 часа;
- промежуточная аттестация – 8 часов;
- производственная практика — 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.06. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов			
OK 1 -8 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1;2.2;2.4.	МДК.06.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128	96	12	68	14	28	14	2	—	36
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>36</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу МДК.06.01. (Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации) – экзамен.

Форма итоговой аттестации ПМ.06 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – квалификационный экзамен.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

#### **3.1 Содержание дисциплины, структурированное по лекционным, практическим занятиям, учебной и производственной практики с указанием отведенного на них количества часов**

<i>Наименование междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Тема профессионального модуля (ПМ)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
МДК 06.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации.				
<i>Лекции</i>				
<b>Тема 1.</b>	Личная гигиена пациента.	Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2	1
<b>Тема 2.</b>	Биомеханика и эргономика в медицинской практики.	Физическая нагрузка. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и поднятии и перемещении пациента	2	1
<b>Тема 3.</b>	Обеспечение безопасности при организации питания пациента.	Виды диетического питания при различных заболеваниях, основные принципы лечебного питания. Виды питания (активное, пассивное, естественное, искусственное, энтеральное, парентеральное питание). Система стандартных диет. Режим питания, порядок раздачи пищи, кормление больных. Роль сестры в организации питания пациента. Нормативная	2	1

		документация приказ 330		
<b>Тема 4.</b>	Термометрия. Сестринские вмешательства при лихорадке.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров.	2	1
<b>Тема 5.</b>	Принципы оказания паллиативной помощи.	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписная помощь. Проблемы пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, симптоматическая помощь. Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли.	2	1
<b>Тема 6.</b>	Оказание первой доврачебной помощи.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей и их признаки. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	1
		<b>Всего:</b>	<b>12ч</b>	
<b>Практические занятия</b>				
1.	Личная гигиена пациента. Уход за тяжелобольным.	Значение личной гигиены пациента. Принципы ухода. Задачи помощи в зависимости от состояния пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Бельевой режим стационара.	4	2
2.	Помощь при физиологических отправлениях.	Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного». Уход за пациентом при недержании мочи и/или кала. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного».	4	2
3.	Смена нательного и	Бельевой режим стационара. Требования к постельному	4	2

	постельного белья	белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному». Помощь пациенту при снятии и одевании одежды.		
4.	Проблемы пациента и тактика младшей медицинской сестры при нарушении потребности в личной гигиене	Контроль знаний и умений при потребности в личной гигиене, выполнения манипуляций на фантомах, с участием статистов. Решение ситуационных задач.	4	2
5.	Биомеханика в медицинской практике.	Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Освоение практических навыков по размещению пациента в положении Фаулера и в положении Симса, в условиях стационара и на дому.  Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	4	2
6.	Позиционирование пациента в постели.	Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания, поднятия, перемещения  пациента одним, двумя и более лицами.  Отработка навыков размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в «гнезде» в условиях стационара и на дому. Организация безопасного пространства для	4	2

		<p>пациента в домашних условиях. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «рукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки.</p> <p>Контроль практических навыков, тестирование, решение ситуационных задач.</p>		
7.	Транспортировка пациента.	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания, поднятия, перемещения</p> <p>пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «рукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки.</p>	4	2
8.	Организация питания пациента в стационаре.	<p>Помощь пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели с ложки и поильника. Освоение навыков кормления пациентов. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4	2

		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических навыков кормления пациентов на симуляционном оборудовании.		
9.	Нутриетивная поддержка пациента.	Нутриитивная поддержка пациента. Применение вспомогательных средств и приспособлений для кормления пациента. Гигиена питания. Виды искусственного питания пациента: энтеральное и парентеральное питание. Виды смесей для питания. Особенности кормления пациентов через зонд и гастростому. Осложнения энтерального питания. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд». Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом».	4	2
10.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	Виды и цели лабораторных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Исследование мочи - сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.  Исследование кала - сбор кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, бактериологическое исследование.	4	2
11.	Подготовка пациента к инструментальным методам	Основные виды инструментальных методов исследования.	4	2

	исследования.	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.  Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.  Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к функциональным методам исследования.		
12.	Уход за лихорадящим пациентом.	Термометрия, виды и устройство термометров.  Основные способы измерения температуры тела. Технология измерения температуры тела на коже, на слизистых. Дезинфекция, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела. Оформление медицинской документации. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. План сестринского ухода за лихорадящими больными. Проблемы пациента, сестринский уход в различные периоды лихорадки. Решение ситуационных задач.  Дезинфекция и хранение термометров	4	2
13.	Оказание паллиативной помощи.	Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.  Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его	4	2

		способности адаптироваться к ним.		
14.	Сестринский уход при оказании паллиативной помощи.	Уход за умирающим пациентом в стационарных условиях. Уход за пациентом в конце его жизни в домашних условиях. Посмертный уход.  Уход за тяжелобольным пациентом в в условиях хосписа, дома сестринского ухода с применением стандартов. Практическое решение ситуационных задач со статистами.	4	2
15.	Уход за пациентом при болевом синдроме.	Сестринские вмешательства при болевом синдроме. Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка интенсивности боли». Понятие «боль». Классификация боли. Оценка боли. Шкала боли. Методики немедикаментозной терапии боли	4	2
16.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Отработка навыков реанимации на симуляционном оборудовании.	4	2
17.	Оценка практических навыков в обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации.	Отработка манипуляций на фантомах. Решение ситуационных задач. Сдача практических навыков и тестового контроля по уходу за пациентами.	4	2
		<i>Всего:</i>	<b>68ч.</b>	
		<b>III</b> <b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ</b>	<b>36ч.</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.</li> <li>• Гигиеническая обработка рук.</li> <li>• Рациональное использование перчаток.</li> <li>• Прием пациента в стационар.</li> <li>• Транспортировка пациента.</li> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>• Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>• Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>• Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>• Оказание помощи при потери, смерти, горе.</li> <li>• Раздача пищи пациентам.</li> <li>• Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>• Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>• Уход за тяжелобольным пациентом</li> </ul>	
--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

#### **Оборудование кабинетов:**

##### **Мебель:**

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- рабочины с локтевым смесителем.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

##### **Медицинское оборудование:**

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,
- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костили
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- ~ тренажер сердечно-легочной реанимации;
- ~ тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- ~ тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- ~ тренажер для постановки клизм;
- ~ манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- ~ фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- ~ фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- ~ манекен-тренажер для медицинской сестры;
- ~ тренажер для промывания желудка;
- ~ тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

**Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- ~ дозатор для жидкого мыла,
- ~ дозатор с антисептиком,
- ~ диспенсер
- ~ полотенцедержатель,
- ~ бумажные полотенца,
- ~ халаты медицинские,
- ~ перчатки медицинские,
- ~ перчатки медицинские стерильные,
- ~ маски одноразовые медицинские,
- ~ одноразовые медицинские шапочки,
- ~ фартуки одноразовые,
- ~ салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- ~ бахилы,
- ~ шапочки одноразовые медицинские;
- ~ фартуки одноразовые медицинские;
- ~ очки защитные;
- ~ защитные щитки.

**Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:**

- ~ лотки почкообразные;
- ~ лотки прямоугольные;
- ~ кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- ~ пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- ~ термометры медицинские гелиевые;
- ~ термометры медицинские электронные бесконтактные;
- ~ термометры медицинские контактные;
- ~ мензурки;
- ~ судно подкладное;
- ~ бинты марлевые (разных размеров);
- ~ грушевидные баллоны разного размера;
- ~ простыни одноразовые;

- ~ бумага компрессная;
- ~ ведра;
- ~ емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- ~ клизменные наконечники;
- ~ газоотводные трубы одноразовые разного размера;
- ~ комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ~ канюли носовые,
- ~ катетеры носовые
- ~ крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ~ маски кислородные,
- ~ посуда мерная,
- ~ контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- ~ пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- ~ контейнеры для таблеток,
- ~ мешки для сбора обходов классов А и Б,
- ~ пакеты бумажные для стерилизации,
- ~ часы песочные,
- ~ сантиметровая лента,
- ~ зонды желудочные одноразовые;
- ~ зонды для энтерального питания;
- ~ шприцы Жанэ;
- ~ бинты,
- ~ марлевые салфетки
- ~ салфетки с антисептиком
- ~ воронки вместимостью 1л,
- ~ гребни,
- ~ впитывающие пеленки
- ~ памперсы
- ~ палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- ~ гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- ~ комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- ~ комплекты нательного белья,
- ~ комплекты постельного белья,
- ~ корнцанги,
- ~ кувшины,
- ~ ингалятор карманный,
- ~ ингалятор аэрозольный
- ~ грелки резиновые;
- ~ мочеприемники разные,
- ~ шпатели;
- ~ мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ~ ножницы,
- ~ пеленки,
- ~ полотенца,
- ~ салфетки марлевые разные,
- ~ тазы,
- ~ термометры водяные.

**Лекарственные средства, химические реагенты:**

- ~ стерильный глицерин,
- ~ азопирам,

- фенолфталеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

**Медицинская документация:**

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### **4.2.1. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</li> <li>– Изложение принципов сбора информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– Изложение правил информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– Сбор информации о состоянии здоровья пациентов (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);</li> <li>– Выявление нарушенных потребностей пациентов;</li> <li>– Определение проблем пациентов, связанных с состоянием их здоровья;</li> <li>– Планирование сестринского ухода;</li> <li>– Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения;</li> <li>– Оказание помощи при потере, смерти, горе</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей медицинской сестры; норм этики в профессиональной деятельности;</li> <li>– Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского общения;</li> <li>– Соблюдение принципов информированного добровольного согласия при выполнении</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинских вмешательств;</li> <li>- Уважение чести и достоинства, автономии пациента при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</li> </ul>	Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение способов реализации сестринского ухода;</li> <li>- Планирование сестринского ухода;</li> <li>- Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>- Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода.</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение знаний учетных форм медицинской документации;</li> <li>- Ведение, заполнение медицинской документации;</li> <li>- Соблюдение конфиденциальности при работе с медицинской документацией;</li> <li>- Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение способов реализации сестринского ухода;</li> <li>- Планирование сестринского ухода;</li> <li>- Изложение знаний показателей функционального состояния,</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения

	<p>признаков ухудшения состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей</li> <li>- Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>○ Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>○ Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>○ Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях;</li> <li>○ Смена нательного и постельного белья;</li> <li>○ Транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>○ Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;</li> <li>○ Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>○ Осуществление посмертного ухода;</li> <li>- Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> </ul>	<p>сituационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК2.1. Обеспечивать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и</li> </ul>	Собеседование по темам МДК;

<p>инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- персонала;</li> <li>- Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>- Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;</li> <li>- Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;</li> <li>- Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</li> <li>○ Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;</li> <li>○ Правильное применение средства индивидуальной защиты;</li> <li>○ Проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>○ Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- Проведение обезвреживания</li> </ul>	<p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
-----------------------------------	--	--

	отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- Изложение основ эргономики;</li> <li>- Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>- Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д..</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение основ гигиенического питания;</li> <li>- Изложение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;</li> <li>- Изложение правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Изложение инструкций по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;</p> <p>Оценка решения тестовых заданий;</p> <p>Оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка качества выполнения дезинфекционных мероприятий;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> </ul>	<p>Экзамен; Квалификационный экзамен.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li> <li>- Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности;</li> <li>- Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях.</li> <li>- Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся.</li> <li>- Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием;</li> <li>- Находит способы и методы выполнения задания;</li> <li>- Выстраивает план решения;</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания;</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются);</li> <li>- Определяет пути устранения выявленных ошибок;</li> <li>- Оценивает результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>- Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывает ситуацию и называет противоречия;</li> <li>- Оценивает причины возникновения ситуации;</li> <li>- Находит пути решения ситуации;</li> <li>- Прогнозирует развитие ситуации;</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий, в случае</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>- Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.</li> </ul>

результаты своей работы	необходимости вносит корректизы - Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); - Сопоставляет информацию из различных источников; - Определяет соответствие информации поставленной задаче; - Классифицирует и обобщает информацию; - Оценивает полноту и достоверность информации.	- Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы; - Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; - Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; - Извлекает информацию с электронных носителей; - Использует средства ИТ для обработки и хранения информации Представляет информацию в различных формах.	- Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине; - Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Устанавливает позитивный стиль общения; - Признает чужое мнение; - При необходимости аргументирует свою позицию; - Принимает критику Способен к эмпатии; - Организует коллективное обсуждение выполнения задания Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.	- Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп; - Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	- Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	- Соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.